



云南职业教育融资案例

——云南交通职业技术学院 德促贷款项目

汇报人：杨金华 院长/教授/正高级工程师

汇报提纲



一、项目背景



二、德贷项目



三、对未来的展望



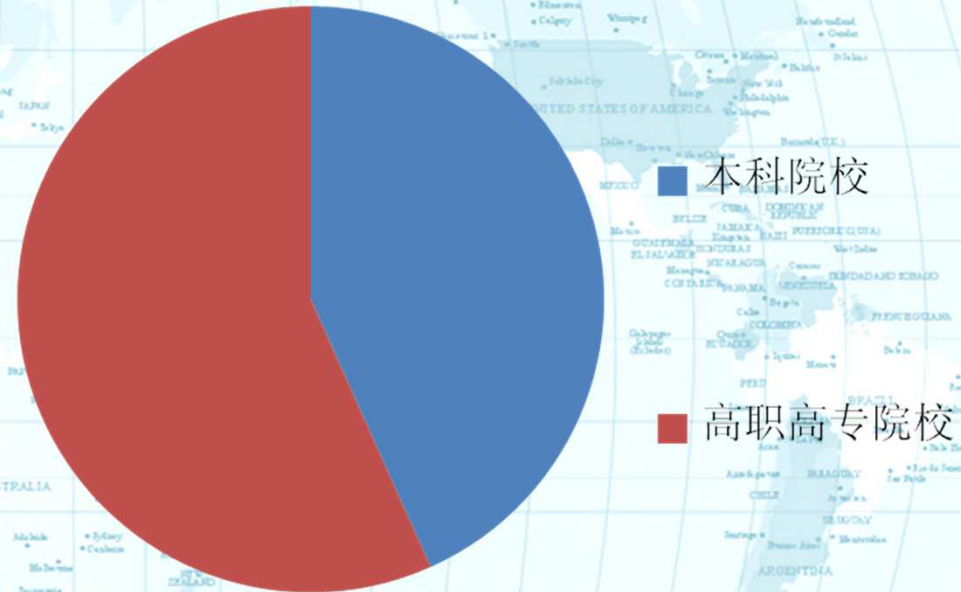
云南交通职业技术学院
Yunnan Jiaotong College



项目背景—高职发展现状

到2013年底，全省有普通高校67所，本科院校29所，高职高专院校38所。目前，云南省高等教育虽然发展迅速，取得了不少明显的成绩，但由于云南地处边疆欠发达地区，与全国其他省区相比，职业教育总体上办学时间短、基础薄弱、水平低与规模小，社会影响力弱等方面的差距比较明显，办学经费也很紧缺，办学水平同全省社会经济发展的要求和人民满意的高等职业教育要求还有较大距离。

各类型院校所占比例



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



项目背景—高职发展背景

- 1、桥头堡战略的实施，将依托高职院校为云南、乃至西南和东南亚区域培养职业技能人才。
- 2、云南正探索建立中职、高职、应用本科和专业硕士相衔接的现代职业教育人才培养“立交桥”，职业教育的道路将会越走越宽。
- 3、云南现代综合交通运输体系的构建，将大大增加对交通技能型人才的需求。

缓解我省职业教育投入不足的问题

我省发展职业教育与财力不足的矛盾

借用较为优惠的德国促进贷款弥补国内建设资金缺口，是筹集资金渠道的有效方式，对我省发展职业教育有巨大的推动作用

加快职业教育的发展，学习德国的“双元制”职业教育体系



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



项目背景—学院情况

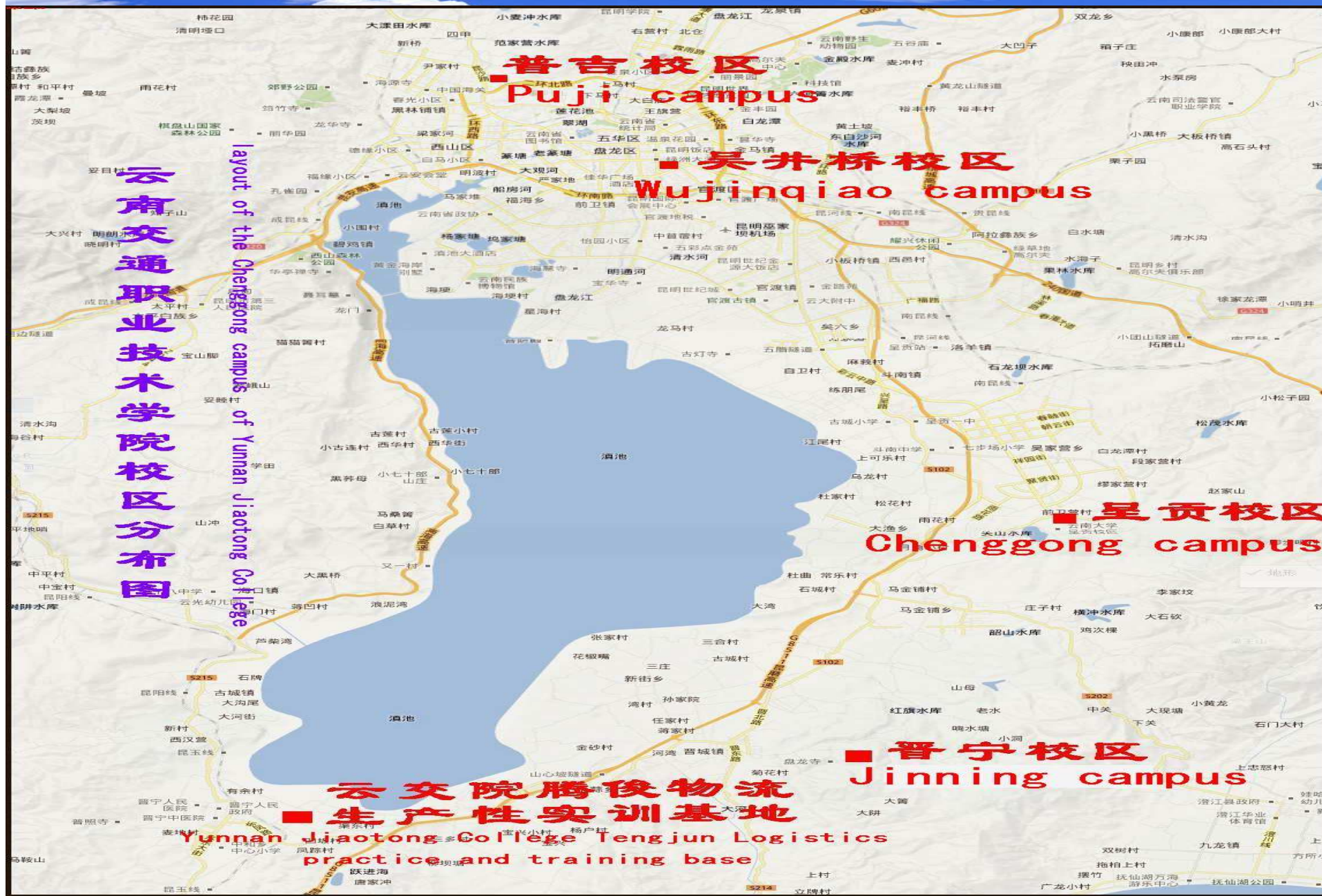
云南交通职业技术学院是云南省首批进入国家示范性高等职业院校队伍的院校。经过60多年的不懈努力，云南交通职业技术学院已经成为一所“技能型、服务型、产业型”的高等职业院校，并正在向“特色鲜明、国内一流、国际知名”奋斗目标稳步迈进。学院设有公路学院、汽车学院、工程机械学院、物流学院等14个学院。另外，学院还拥有云南省交通勘察设计研究、云南交通土木工程检测研究中心等校办企业。迄今为止，学院在校生近12000人，开办专业55个；拥有国家级重点建设专业3个、省级重点特色专业4个。以道路桥梁工程技术、汽车运用技术、轨道交通运营管理等特色专业为龙头，紧贴行业和社会经济发展，培养学生“德、技、力”三位一体核心能力，构建起一个“行业办学校、学校办企业、产学研结合”的育人大平台，走出了一条合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的校企合作之路。



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



项目背景—学院校区分布



德贷项目一内容

序号	外资使用范围		金额（万欧元）	比例
1	设备	4904台套教学实验实训设备、1MW光伏太阳能	3010.00	70%
2	土建	教学综合楼（中德职教大楼）	1290.00	30%
3	合计		4300.00	



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



序号	学院 (部门) 名称	专业名称	项目建设成效
1	公路学院	道路与桥梁类	建成将教学、生产、培训、职业技能鉴定和技术研发等功能融于一体，适应公路学院人才培养模式和课程建设要求，达到国内先进水平的示范性实验实训室（基地）。
2		国家工程实验室 动态监测技术中心	配备车载监测系统和机载监测系统，利用高科技手段，快速获取灾害体基本数据信息，有助于交通行业乃至其他行业提高灾害调查的效率，对科学决策减灾防灾具有重要意义。
3		土木检测中心	建设成为交通部甲级检测中心，在更好地为学生服务的同时，为交通行业提供一流的土木检测服务。
4	物流学院	物流管理类	在校内建设ESRI物流空间信息技术实验室，实现对云南省乃至全国、全世界物流信息的宏观调控，在让学生直观地理解如何解决物流中的运输线路问题，建成省内乃至全国一流的物流管理、研究和宏观调控中心和全国高职院校物流类专业考核培训基地。
5	交通运输学院	水上运输类	充分利用省航务局新能源电力推进船舶科研成果，建造新能源电力推进实习船，满足航运行业新能源技术研究，服务学院轮机驾驶水运管理人才的培养，填补云南水上高技能人才培养的空白，成为云南省中高级航运人才的培养基地。
6	交通信息学院	城市轨道交通控制类	配合云南省昆明市乃至西南地区的轨道交通建设，实现实物与仿真相结合，提供与城轨运营及控制环境完全一致的培训条件，提供以城轨相关的驾驶、供电、通信和城轨运营服务、线路养护的培训设施，为学生实训操作教学提供有效的途径，同时满足企业职工培训的需求。建成省内一流的轨道人才培养和研发中心。



云南交通职业技术学院
Yunnan Jiaotong College



序号	学院 (部门) 名称	专业名称	项目建设成效
7	工程机械	工程机械运用与维护类	发挥区域性国际大都市和桥头堡建设对人才培养的需要。建成西南最大、功能齐全的工程机械相关专业的教学、科研、实训、培训基地。
8		公路施工与养护机械实训中心	增强整体实力，为学生提供更为直观地实习环境，建成西南最大，功能齐全的工程机械相关专业的教学、科研、实训、培训基地。
9	汽车教练员学院	教练员培训	建设具备准教练员学习驾驶培训考核、生活服务及各类车辆模拟服务的教学基地，成为我省最大的教练员培训基地。
10	体育部	体育类	改善学校的体育教学、体育竞赛、体育锻炼以及课外体育活动条件，满足师生对体育场地器材的不同需求，提高师生员工身体素质，开展学校及行业体育运动的研究工作。
11	文理学院	外语类	满足人才培养需要的、技术装备先进的、服务面向国内外的一流的实习实训基地，培养高水平学生服务行业。
12		供用电类	建成电力、电子类等实验室，实现在教师指导下学生自主完成相应课程的实训，实验教学，成为我省电力电子类考评中心。
13		公共管理类	建成具有现代文秘办公自动化、公关礼仪、速录等高素质人才培养中心。
14	心理研究中心	心理研究	在为全院师生提供心理测量、心理教育、心理咨询、心理保健和治疗服务的同时；为社区和社会相关人员提供心理保健服务。为云南省心理健康教育与咨询单位提供借鉴和示范，促进云南省大学生心理健康教育与咨询工作的发展。成为云南省心理健康教育与咨询基地。



云南交通职业技术学院
Yunnan Jiaotong College



序号	学院 (部门) 名称	专业名称	项目建设成效
15	艺术设计	艺术设计类	提升学院艺术类专业的实训整体实力，实现学生在校内顶岗实习。
16	民族文化传媒学院	玉石鉴定与加工技术类	抓住云南省桥头堡战略的发展机遇，传承宝玉石文化，培养宝玉石专业设计与制作的技术人才。通过在瑞丽建设集人才培养、科研、产业服务、技能培训与鉴定等五位一体的实践基地，为地方社会经济的发展，为少数民族地区及周边国家培养高技能人才和提供智力、技术保障。
17		摄影摄像类	探索校企结合人才培养模式，注重与企业的联系，满足学生实习实训需要，提高学生的实践能力与创新能力，为交通行业培养专业性较强的摄影摄像人才。
18	经济管理学院	经济管理类	以行业相关规定和要求，围绕学校产业服务型学院的建设，建成省内乃至西南片区一流的市场调查与数据分析、审计、税务会计实训教学平台。
19	建筑工程学院	建筑工程类	以建筑工程类专业核心课程开发为基础，以工作过程为导向，系统的推进项目导向、工学单元紧配合人才培养模式，完善实训室建设，培养高水平学生。
20	光伏发电	1MWp光伏发电	在学院教学楼及宿舍楼顶层面积为依托，系统的对新能源——太阳能光伏发电进行研究，为新专业开发做准备。项目建成后，成为省内节能减排的示范和科普教育基地。



德贷项目—设备包执行情况

包号	合同金额 (欧元)	现已完成合同额 (欧元)	完成比例 (%)
01	16091040.98	3750000.00	23.3
02	7191203.94	4617699.53	64.2
03	3126049.50	1926617.00	61.6



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



德贷项目—土建包执行情况

包号	合同金额（欧元）	现已完成合同额（欧元）	完成比例（%）
土建	12, 799, 452.39	325000.00	25.4



教学综合楼—透视图



云南交通职业技术学院
Yunnan Jiaotong College



德贷项目—项目预计对学院发展的影响

依托项目，学院将成为面向南亚、东南亚的人才培养基地和门户枢纽

依托项目，学院将积极参与云南省职教立交桥的建设，并起到示范引领作用。

依托项目，在构建云南省现代综合交通运输体系的背景下，学院将充分服务行业。



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



对未来的展望

在学院未来的发展蓝图中，将依托德促贷款项目的建设使学院成为云南、乃至西南和东南亚区域职业人才的培养的基地，助推云南成为面向西南的“桥头堡”战略的有效实施，并在云南省职教立交桥建设中充分发挥示范引领作用，为云南省的高职教育贡献自己的一份力量。

中国西南边陲交通
高技能人才培养
的重要基地

面向南亚、东南亚高技能人才培养
合作与交流的窗口

产学研紧密结合示范性
高职院校

学习型

实体型

高职教育研究、
交通高职课程
和教材开发中心

区域培训、职业技能鉴定和交通
新技术开发与推广服务中心



云南交通职业技术学院
Yunan Jiaotong College



谢谢!

Yunnan Jiaotong College
云南交通职业技术学院

